

땀도 한번 스윽 ~

웃음도 한번 씨익 ~

여러분, 급하게 가지 말고 쉬엄쉬엄 천천히 가세요.  
처음부터 갑자기 무리하면, 언제나 엉뚱한 길로  
가게 되거든요.

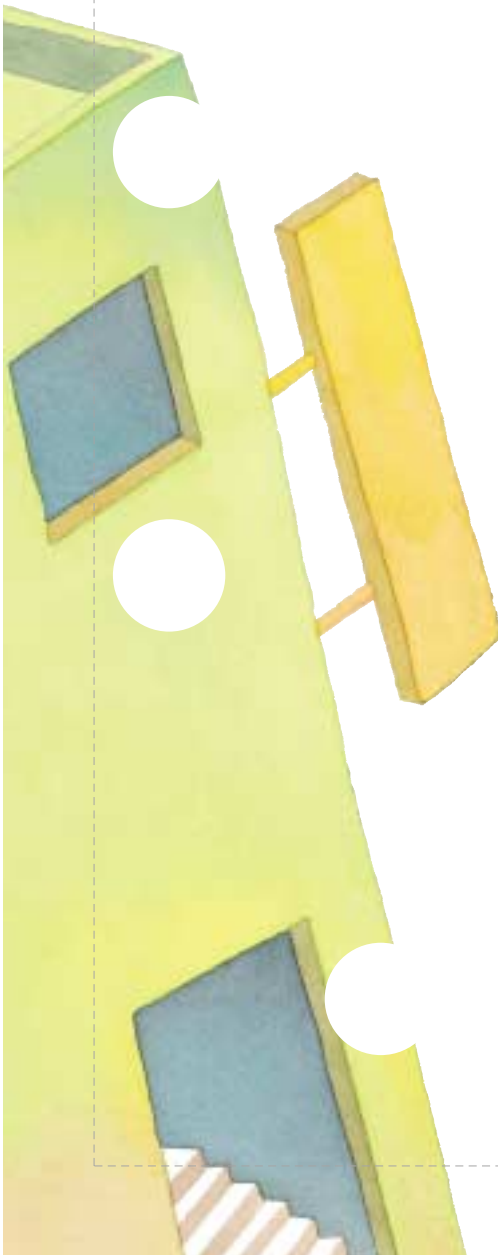
우리와 함께 차근차근 열심히 공부해 볼까요?  
모두 자기의 속도에 맞춰 한발 한발 가는거예요.  
학생 여러분, 화이팅!!

“나는 힘이 센 강자도 아니고,  
그렇다고 두뇌가 뛰어난 천 도 아닙니다.  
날마다 새롭게 변했을 뿐입니다.  
그것이 나의 성공 입니다.

‘Change(변화)’의 g 를 c 로 바꿔보세요.  
‘Chance(기회)’가 되지요?

변화 속에는 반드시 기회가 숨어 있습니다.”

- 게이트, Microsoft 회장



# Tall Tales

## 1. 주요 학습 목표

- 상상문, 허풍 같은 글을 읽고 이해하기
- 두 단어를 조합해 복합어 만들기
- 과장된 표현들을 이해하고 찾아내기

이래의 학습 단계를 모두 마치셨나요?

본 자료는 먼저 아래 나열된 단계를 모두 마치고 난 후 학습하시면 더욱 효과적입니다.

## 2. 단계별 학습 요점

단계	구분		학습 요점
①	도입	1. 믿기 힘든 이야기_노래	• 상상문, 허풍 같은 글의 요소를 인식하기
	전개	2. <i>Big John Henry</i>	• 상상문, 허풍 같은 글을 읽으면서 글을 탐구하기 • 큰 소리로 읽어주는 이야기를 통해 듣기 능력 향상
		3. 단어 Pop 1	• 복합어를 만들기 위해 두 단어를 조합해 보기
		4. 단어 부수기 1	• 복합어를 두 개의 다른 단어로 분리하기
	평가	5. 스스로 복합어 만들어 보기	• 복합어를 만들기 위해 두 단어를 조합해 보기
②	도입	1. 시각 단어 12	• people, water, been, call, who, find, mountain 같은 단어를 인식하고, 문장 내에서 올바르게 사용하기
	전개	2. <i>Big John Henry</i> : 직접 읽어보기	• 상상문, 허풍의 글을 읽기 위해 단어를 분해하거나 뜻을 유추해 보기
		3. 과장과 일반 표현 구분하기	• 과장되거나 과장되지 않은 문장을 구분 짓기 • 과장의 요소들을 인식하기
		4. <i>John Henry</i> 의 노래	• 노래로 제공되는 'John Henry'의 설화를 인지하기
	마무리	5. 과장한 표현은 뭐가 있을까요?	• 평범한 문장을 과장하는 문장으로 변화시키기 • 과장의 요소들을 발견해 내기



## Activities

### A

#### Getting Ready

1. 다음 페이지 “Big Talk” 을 인쇄하세요.
2. 학습내용의 John Henry 이야기를 다시 한번 확인하세요.
3. 여러분은 과장된 표현과 일반적인 표현을 구분할 수 있나요?

### B

#### Introducing the Activity

1. 인쇄된 내용의 각 문장을 잘 읽어보세요.
2. 그리고 문장 앞의 빈 칸 밑줄에 알파벳 P 혹은 E 를 넣으세요.
  - P는 Plain (평이한, 일반적인) 문장 앞에
  - E는 Exaggerate (과장된) 문장 앞에

### C

#### Try This, Too!

여러분이 경험한 일반적이고 평이한 경험들을 떠올려보세요.  
이제, 그 경험이나 이야기들을 엄청나고 대단한 이야기로 부풀려 과장해 볼까요?

Name \_\_\_\_\_

## Compound Creations

Name \_\_\_\_\_

### Big Talk

Write an **E** next to each exaggerated sentence.

Write a **P** next to each plain sentence.

1. \_\_\_\_ Her dad is six feet tall.  
\_\_\_\_ Her dad is so tall, he can grab the sun.
2. \_\_\_\_ I am so hungry, I will eat a horse.  
\_\_\_\_ I am so hungry, I will eat two sandwiches.
3. \_\_\_\_ Sam read so many books that his eyes fell out.  
\_\_\_\_ Sam read so many books that he is a good reader now.
4. \_\_\_\_ Meg's dog runs so fast, Meg has to work hard to keep up.  
\_\_\_\_ Meg's dog runs so fast, you cannot even see it move.
5. \_\_\_\_ My hair is so long that it goes from here to the next town.  
\_\_\_\_ My hair is so long that it goes down my back.
6. \_\_\_\_ That man is about 80 years old.  
\_\_\_\_ That man is about 300 years old.



Name \_\_\_\_\_

## Compound Creations

우리는 합성어를 공부해 왔습니다. 합성어는 두 개 이상의 다른 단어로 만들어진 단어입니다. 예를 들면 t●●th●rush는 t●●th와 ●rush의 단어로 만들어져 있어요. 가족과 함께 다음 활동을 해 보세요.

- 합성어를 생각하기 위해서 다양한 방법으로 미있는 그림을 다음과 같이 그려보세요.



butterfly



paperwork

Try making your own silly picture for one of these words:

- |             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| ▪ sunflower | ▪ anchorwoman | ▪ carpool    |
| ▪ pigpen    | ▪ homework    | ▪ backyard   |
| ▪ ladybug   | ▪ cowboy      | ▪ jellyfish  |
| ▪ mailman   | ▪ buttercup   | ▪ turtleneck |